


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол №11 от 18 июня 2021г.

*Филиппова С.И.*  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 18 » 06 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	4

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Савоськина Нина Владимировна	преподаватель


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин

*Бакшеев В.Ю.*  
Подпись /Бакшеев В.Ю.  
ФИО

18 июня 2021г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*

**Цель** - получение фундаментальных знаний о лекарственных препаратах, применяемых в акушерстве и гинекологии. Влияние лекарственных препаратов на течение беременности, состояние внутриутробного плода, эндокринную систему женского организма, особенности применения при различных показаниях.


### **Задачи:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- влияние лекарственных средств на течение беременности, родов, лактацию, состояние плода и новорожденного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:  
Общими компетенциями
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.


#### Профессиональными компетенциями

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Знать как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать как брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать как бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать как быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать как организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать как вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Знать как проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Знать как проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3 периоде.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом	Знать как оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом


### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Клиническая фармакология в акушерстве» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

— сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

фармакологии.

— понимание взаимосвязи и взаимозависимости фармакологии с акушерством и гинекологией, влияние лекарственных препаратов на организм женщины, течение беременности, состояние внутриутробного плода;

— способность использовать знания о современной фармакологии в образовательной и профессиональной деятельности; возможности продуктивного самообразования;

— владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области клинической фармакологии, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

— способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

— способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

— готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

— осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

— повышение интеллектуального уровня в процессе изучения клинической фармакологии; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

— способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

— умение обосновывать место и роль клинической фармакологии в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области клинической фармакологии;

• **предметных:**


— сформированность представлений о роли и месте клинической фармакологии в современной научной картине мира; понимание роли клинической фармакологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

— владение основополагающими понятиями и представлениями о клинической фармакологии, ее уровневой организации; уверенное пользование терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания в клинической фармакологии;

— сформированность умений объяснять результаты экспериментов, решать элементарные фармакологические задачи;

— сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников, глобальным проблемам и путям их решения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине Клиническая фармакология в акушерстве является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

Ученая дисциплина Клиническая фармакология в акушерстве обеспечивает формирование и развитие профессиональных общих компетенций ПК 1, ПК 2, ПК 3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.


### 1.3. Количество часов на освоение программы – 41 ч

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30/30</b>
в том числе:	
лекции	30/30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)- дифференцированный зачёт</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Клиническая фармакология эстрагенных препаратов	Содержание учебного материала Лекция 1. Женские половые. 2. Синтез эстрогенов. 3. Синтез эстрогенов в период беременности. 4. Показаниями к назначению эстрогенов. 5. Применение эстрагенов при первичном гипогонадизме. 6. Применение эстрагенов при менопаузальном синдроме. 7. Применение эстрагенов при дисменорее. 8. Применение эстрагенов при метrorрагиях. 9. Применение эстрагенов при менопаузальных кровотечениях. 10. Эстроген-андрогенные препараты. 11. Применение эстроген-андрогенных препаратов. 12. Противопоказания к эстроген-андрогенным препаратам. 13. Побочные эффекты андрогенов. 14. Применение эстрагенов для угнетения лактации в послеродовом периоде.	9 2	1
Тема 2. Клиническая фармакология антиэстрагенных препаратов	Содержание учебного материала Лекция 1. Антиэстрогенные препараты 2. Побочные эффекты антиэстрогенных препаратов. Противопоказания к антиэстрогенным препаратам.	2	1
Тема 3 Клиническая фармакология	Содержание учебного материала Лекция	2	1


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

гестагенов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гормоны жёлтого тела и их аналоги.</li> <li>2. Функция прогестерона.</li> <li>3. Показания для применения гестагенов.</li> <li>4. Противопоказания для применения гестагенов.</li> <li>5. Побочный эффект прогестинов.</li> <li>6. Медроксипрогестерон. Показания, фармакодинамика, дозировка.</li> <li>7. Норколут. Показания, фармакодинамика, дозировка.</li> <li>8. Депо –провера. Показания, фармакодинамика, дозировка.</li> <li>9. Тиболон. Показания, фармакодинамика, дозировка.</li> </ol>		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить беседу на тему: «Применение эстрагенов и гестагенов при нарушениях менструальной функции»		3	
Тема 4 Клиническая фармакология антипрогестинов	Содержание учебного материала	12	1
	Лекция <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антагонисты прогестерона.</li> <li>2. Мефипристон. Показания, фармакодинамика, дозировка.</li> <li>3. Побочное действие мефипристона.</li> </ol>	2	
Тема 5 Клиническая фармакология	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


оральных контрацептивов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакодинамика эстрогенов и гестагенов.</li> <li>2. Состав ОК.</li> <li>3. Типы ОК.</li> <li>4. Монофазные КОК.</li> <li>5. Двухфазные КОК.</li> <li>6. Трёхфазные КОК.</li> <li>7. Механизм действия КОК.</li> <li>8. Побочные эффекты ОК.</li> <li>9. Обмен веществ и ОК.</li> <li>10. ОК и канцерогенез.</li> <li>11. Профилактика побочных эффектов ОК.</li> <li>12. Противопоказания к назначению ОК.</li> <li>13. Применение ОК с лечебной целью.</li> <li>14. Взаимодействие ОК с другими лекарственными средствами.</li> </ol>		
Тема 6 Особые контрацептивные лекарственные средства	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогестасерт, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> <li>2. Гормональные контрацептивы нового поколения.</li> <li>3. НоваРинг, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> <li>4. Мирена, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> <li>5. <b>Контрацептивный пластырь</b>, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> <li>6. <b>Норплант</b>, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> </ol>		
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Гонадотропины.	1. Гонадотропины - гормоны передней доли гипофиза. 2. Фолликулостимулирующий гормон. 3. Лютеинизирующий гормон. 4. Лютеотропный гормон. 5. Показания к применению гонадотропинов.		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить беседу на тему: «Гормональная контрацепция»		4	
Тема 8 Антигонадотропные препараты.	Содержание учебного материала	8	1
	Лекция	2	
	1. Антигонадотропины, механизм действия, препараты, показания, дозы, побочное действие. 2. Противопоказания к антигонадотропинам. 3. Гестренон, механизм действия, показания, дозы, побочное действие. 4. Препараты, угнетающие высвобождение релизинг гормона в гипоталамусе. 5. Госерелин (золадекс), показания, побочные действия, противопоказания, форма выпуска. 6. Лойпрорен, показания, побочные действия, противопоказания, форма выпуска. 7. Нафарелин (синарел), показания, побочные действия, противопоказания, форма выпуска.		
Тема 9 Стимуляторы овуляции.	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гонадотропины применяемые для стимуляции овуляции.</li> <li>2. Человеческий менопаузальный гормон, его представители.</li> <li>3. Пергонал, показания, механизм действия, дозировка.</li> <li>4. Критерии оптимального действия пергонала.</li> <li>5. Противопоказания к применению пергонала.</li> <li>6. Побочное действие пергонала.</li> <li>7. Человеческий хорионический гонадотропин, его препараты.</li> <li>8. Человеческий хорионический гонадотропин, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> <li>9. Урофоллитропин, препараты.</li> <li>10. Урофоллитропин, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие</li> </ol>		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить беседу на тему: «Гормональное бесплодие»		4	
Тема 10	Содержание учебного материала		1
Окситоцин. Аналоги	Лекция	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


окситоцина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика сократительной способности матки.</li> <li>2. Окситоцин - пептидный гормон нейрогипофиза, механизм действия на матку.</li> <li>3. Фармакокинетика окситоцина.</li> <li>4. Окситоциноза - фермент разрушающий окситоцин, активность.</li> <li>5. Окситоцин, показания.</li> <li>6. Окситоцин, противопоказания.</li> <li>7. Окситоцин, побочное действие для матери.</li> <li>8. Окситоцин, побочное действие для плода.</li> <li>9. Молоковыбрасывающего эффект окситоцина.</li> <li>10. Способы введения окситоцина.</li> <li>11. Аналоги окситоцина.</li> </ol>		
Тема 11 Препараты спорыньи и её алкалоиды.	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Питуитрин, фармакокинетика, показания, противопоказания.</li> <li>2. Препараты спорыньи её алкалоидов.</li> <li>3. Аминоалкалоиды спорыньи, препараты, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты.</li> <li>4. Синтометрин, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты.</li> </ol>		
ЛекцияТема 12 Простагландины.	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химическая структура и действие простагландинов.</li> <li>2. <u>Динопростон</u>, показания, методика применения.</li> <li>3. Препараты простагландина E2 (ПГЕ2), показания, побочное действие, противопоказания.</li> <li>4. Препараты простагландина F2 (ПГФ2), показания, побочное действие, противопоказания.</li> </ol>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 13 Токолитики.	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие токолитиков.</li> <li>2. Ритодрина гидрохлорид, показания, побочное действие, противопоказания.</li> <li>3. Сальбупарт, показания, побочное действие, противопоказания.</li> <li>4. Тербуталин. Форма выпуска.</li> <li>5. Тербуталин, показания, побочное действие, противопоказания.</li> <li>6. Гинипрал. Действующее вещество препарата.</li> <li>7. Гинипрал, показания, побочное действие, противопоказания.</li> <li>8. Сальбупарт. Форма выпуска.</li> <li>8. Сальбупарт, показания, побочное действие, противопоказания.</li> </ol>		
Тема 14 Предупреждение и угнетение физиологической лактации.	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие бромкриптина на постсинаптические дофаминовые (D<sub>2</sub>) рецепторы.</li> <li>2. Фармакокинетика бромкриптина.</li> <li>3. Предупреждение или угнетение физиологической лактации.</li> <li>4. Восстановление секреция молока после отмены бромкриптина.</li> <li>5. Побочные эффекты бромкриптина.</li> <li>6. Противопоказания для назначения бромкриптина.</li> </ol>		
Тема 15 Заместительная	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

гормональная терапия. Цель. Показания. Противопоказания. Основные типы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель ЗГТ.</li> <li>2. Показания к раннему назначению ЗГТ (в перименопаузе).</li> <li>3. Понятие кратковременные и долговременные показания для ЗГТ.</li> <li>4. Основные принципы применения ЗГТ.</li> <li>5. Основные типы ЗГТ.</li> <li>6. Натуральные эстрогены.</li> <li>7. Препараты эстрогенов, используемые в клинической практике.</li> <li>8. Препараты для ЗГТ, доминирующие в Европе.</li> <li>9. Оптимальные дозы эстрогенов.</li> <li>10. Основных пути введения эстрогенных препаратов.</li> <li>11. Характеристика оральных эстрогенов.</li> <li>12. Преимущества оральных гормональных препаратов.</li> </ol>		
<b>Самостоятельная работа</b>		11	
<b>Всего</b>		41	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


### Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Женские половые гормоны.
2. Синтез эстрогенов. Синтез эстрогенов в период беременности.
3. Показаниями к назначению эстрогенов.
4. Эстроген-андрогенные препараты. Показания. Противопоказания.
5. Побочные эффекты андрогенов.
6. Антиэстрогенные препараты. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.
7. Гормоны жёлтого тела и их аналоги. Функция прогестерона.
8. Показания для применения гестагенов. Противопоказания. Побочный эффект.
9. Медроксипрогестерон. Показания, фармакодинамика, дозировка.
10. Норколут. Показания, фармакодинамика, дозировка.
11. Депо –провера. Показания, фармакодинамика, дозировка.
12. Тиболон. Показания, фармакодинамика, дозировка.
13. Антогонисты прогестерона.
14. Мефипристон. Показания, фармакодинамика, дозировка, побочное действие.
15. Фармакодинамика эстрогенов и гестагенов. Состав ОК.
16. Типы ОК. Монофазные КОК. Двухфазные КОК. Трёхфазные КОК.
17. Механизм действия КОК. Побочные эффекты ОК. Обмен веществ и ОК.
18. ОК и канцерогенез. Профилактика побочных эффектов ОК. Противопоказания к назначению ОК.
19. Применение ОК с лечебной целью. Взаимодействие ОК с другими лекарственными средствами.
20. Прогестасерт, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.
21. Гормональные контрацептивы нового поколения.
22. Новаринг, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.
23. Мирена, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.
24. Контрацептивный пластырь, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>25. Норплант, показания, противопоказания, механизм действия побочное действие.</p> <p>26. Гонадотропины - гормоны передней доли гипофиза. Показания к применению гонадотропинов.</p> <p>27. Человеческий менопаузальный гормон, его представители. Пергонал, показания, механизм действия, дозировка. Противопоказания к применению пергонала. Побочное действие.</p> <p>28. Человеческий хорионический гонадотропин, его препараты, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</p> <p>29. Урофоллитропин, препараты, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</p>		
<p>30. Антигонадотропины, механизм действия, препараты, показания, дозы, побочное действие. Противопоказания.</p> <p>31. Препараты, угнетающие высвобождение релизинг гормона в гипоталамусе. Госерелин (золадекс), лейпрорен, нафарелин (синарел), показания, побочные действия, противопоказания, форма выпуска.</p> <p>32. Характеристика сократительной способности матки</p> <p>33. Окситоцин - пептидный гормон нейрогипофиза, механизм действия на матку. Фармакокинетика.</p> <p>34. Окситоциноза - фермент разрушающий окситоцин, активность.</p> <p>35. Окситоцин, показания, противопоказания, молоковыбрасывающий эффект побочное действие для матери и плода. Способы введения окситоцина. Аналоги окситоцина.</p>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>36. Питуитрин, фармакокинетика, показания, противопоказания.</p> <p>37. Препараты спорыньи её алкалоидов, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты.</p> <p>38. Синтометрин, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты.</p> <p>39. Химическая структура и действие простагландинов.</p> <p>40. <u>Динопростон</u>, показания, методика применения.</p> <p>41. Препараты простагландина E2 (ПГЕ2), показания, побочное действие, Противопоказания.</p>		
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>42. Препараты простагландина F2 (ПГF2), показания, побочное действие, противопоказания.</p> <p>43. Действие токолитиков.</p> <p>44. Ритодрина гидрохлорид, показания, побочное действие, противопоказания.</p> <p>45. Сальбутамол, показания, побочное действие, противопоказания.</p> <p>46. Тербуталин. Форма выпуска, показания, побочное действие, противопоказания.</p> <p>47. Гинипрал. Действующее вещество препарата, показания, побочное действие, противопоказания.</p> <p>48. Сальбутамол. Форма выпуска, показания, побочное действие, противопоказания.</p> <p>49. Цель ЗГТ. Показания к раннему назначению ЗГТ (в перименопаузе).</p> <p>50. Понятие кратковременные и долговременные показания для ЗГТ. Основные принципы применения ЗГТ. Основные типы ЗГТ.</p>		
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -16. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: муляжи лекарственных препаратов, комплекты таблиц, формы рецептурных бланков, лотки с лекарственными препаратами, информационные стенды. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основная:**

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476382>.

2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476383>.

##### **Дополнительная:**


1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469626>.

##### **Периодические издания:**

1. Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии [Электронный ресурс] : научный журнал / ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1683-4100. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020>.

2. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство ПедиатрЪ. - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### **Учебно-методические:**

Акбулатова А. М.

Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Клиническая фармакология в акушерстве» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / А. М.

Акбулатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 272 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6529>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ *Шевелева И.Н. Лилинг* 18.06.2021

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 18.06.2021

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись


дата

*3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся


Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка реферата)
Тема 1. Клиническая фармакология эстрагенных препаратов	Подготовить беседу на тему: «Применение эстрагенов и гестагенов при нарушениях менструальной функции»	3	проверка содержания беседы
Тема 2. Клиническая фармакология анти эстрагенных препаратов			
Тема 3. Клиническая фармакология анти эстрагенных препаратов			
Тема 4. Клиническая фармакология антипрогестинов	Подготовить беседу на тему: «Показания и противопоказания по применению гормональной контрацепции»	4	проверка содержания беседы
Тема 5. Клиническая фармакология оральных контрацептивов.			
Тема 6. Особые контрацептивные лекарственные средства			
Тема 7. Гонадотропины.			
Тема 8. Антигонадотропные препараты.	Подготовить беседу на тему: «Гормональная контрацепция»	3	проверка содержания беседы
Тема 9. Стимуляторы овуляции.			
Всего		11	

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы, методы</b>
-------------------	-----------------------------------	----------------------

Форма А


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>(усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умение</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Знание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Умение</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знание, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Умение</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знание, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос  Письменный опрос
<b>Умение</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Знание, как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знание, как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знание, как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос  Письменный опрос  Тестирование
Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Знание, как брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Устный опрос Письменный опрос Тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

заданий		
Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знание.как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знание.как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знание, как бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знание.как быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знани, как организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знание, как вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Разработчик



Савоськина Н.В.